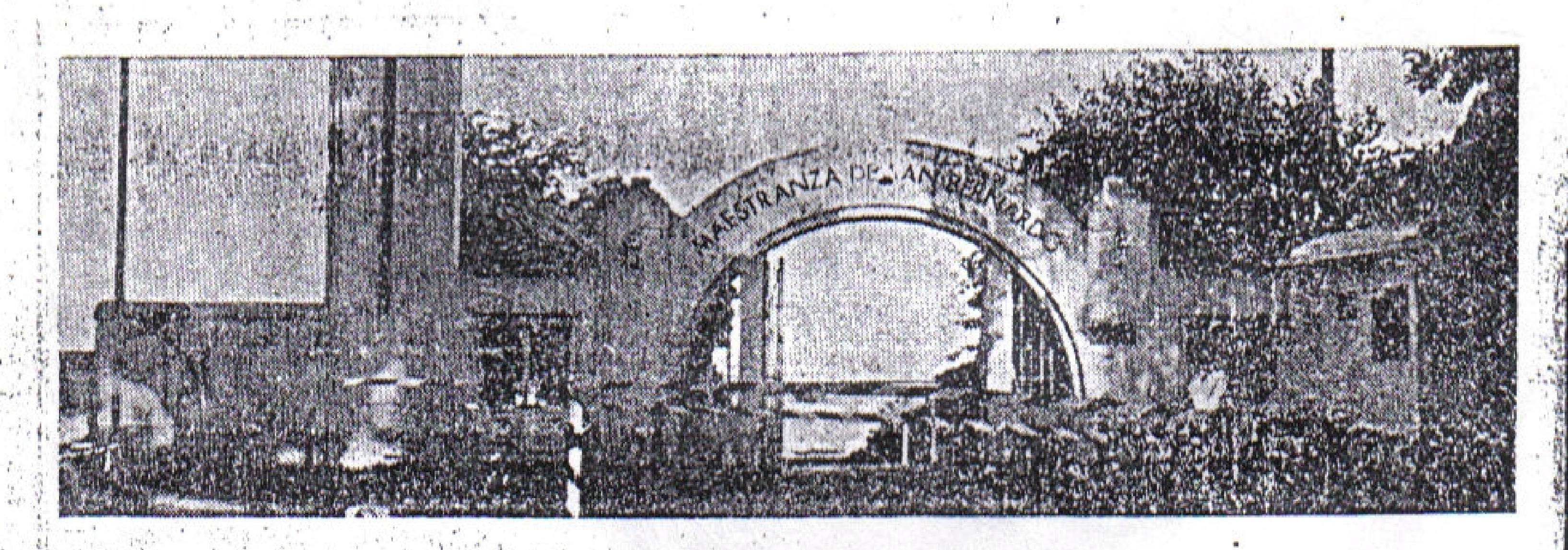
(2 Hojas)

-1-

La Maestranza de San Bernardo

Por Juan Henríquez S.

Desde que el ingeniero norteamericano Guillermo Wheelwright consiguió, después de esfuerzos iniciados por el señor Juan Mouat, quien fracasó en su empeño, el permiso correspondiente (1845) empezó la construcción del primer ferrocarril de Chile y Sudamérica en los primeros días de marzo de 1850. En abril de 1851 este ferrocarrl está ya en explotación, con 25 kilómetros de recorrido, el 4 de julio llegaba hasta Monte Amargo, cubriendo 41 kilómetros, hasta conseguir arribar a su meta uniendo en una longitud de 81 kilómetros a Caldera y Copiapó. El desarrollo de



la minería nortina señalaba así el inicio del Ferrocarril en Chile y anticipaba los miles de kilómetros de vía férrea que actualmente, no sólo cubre en casi toda su extensión el largo litoral chileno, sino que atraviesa en innumerables partes a lo ancho del territorio nacional, se empina sobre los altos picachos andinos, llegando, como un brazo fraternal a estrechar a los hermanos de los países vecinos.

La gran longitud de nuestro país hizo necesario dividirlo en diferentes zonas para facilitar su manejo y explotación. De ese modo quedaron perfectamente demarcadas la Zona Norte y la primera, segunda, tercera y cuarta zonas con administraciones casi autónomas de tal modo que los ferrocarriles carecieron de unidad efectiva hasta la organización dada a la Empresa de los FF.CC. del Estado en 1914, cuando el Departamento de Tracción y Maestranzas inició el estudio para la construcción de una Maestranza Central en San Bernardo y cuatro maestranzas de segunda importancia que cubrían las necesidades de trabajos menores de reparación de locomotoras y la construcción de coches de carga y pasajeros. Durante el primer Congreso de Ferrocarriles de Chile verificado en septiembre de 1921, el relator de trabajos sobre el tema de "MAESTRANZAS", don Jorge Poblete Manterola, se expresaba así: Es sabido que la función esencial de la Maestranza de San Bernardo consiste en la "reparación de locomotoras", ella constituye el 70% de la función total que desempeña dicha maestranza.

La adquisición de los terrenos en que se levantaría la Maestranza fue decidida el 28 de diciembre de 1914, tenía 121, 224 hectáreas en que se contemplaban los terrenos suficientes para construir una población obrera para el futuro personal que se ocuparía en sus talleres. El valor total